

# SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## Options Technologiques Facultatives

### LA SECONDE, UNE CLASSE DE DÉTERMINATION

La 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique est la première année d'un cursus en trois ans qui amène aux baccalauréats généraux ou technologiques. Pour laisser aux élèves des choix les plus ouverts possibles, la 2<sup>nd</sup>e leur apporte une culture générale commune, tout en leur permettant de découvrir de nouveaux domaines : littéraires, économiques, scientifiques ou technologiques. Elle associe des enseignements communs et des enseignements d'exploration au choix dont, au moins, un en économie.

### LES ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN

| ENSEIGNEMENTS   | HORAIRES ÉLÈVE |
|---|----------------|
| <b>ENSEIGNEMENTS COMMUNS</b>                                    |                |
| Français  | 4 h            |
| Histoire – Géographie   | 3 h            |
| LVA et LVB (enveloppe globalisée) <sup>(a)</sup> <sup>(b)</sup> | 5 h 30         |
| Sciences économiques et sociales                                | 1 h 30         |
| Mathématiques   | 4 h            |
| Physique - Chimie   | 3 h            |
| Sciences de la Vie et de la Terre                               | 1 h 30         |
| Éducation physique et sportive                                  | 2 h            |
| Enseignement Moral et Civique                                   | 18 h annuelles |
| Accompagnement personnalisé <sup>(c)</sup>                      |                |
| Accompagnement au choix de l'orientation <sup>(d)</sup>         |                |
| Heures de vie de classe   |                |
| <b>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS</b>                                 |                |
| <i>1 enseignement technologique au choix parmi</i>              |                |
| Santé et social   | 1 h 30         |
| Biotechnologies   | 1 h 30         |
| Sciences et laboratoire   | 1 h 30         |
| Sciences de l'ingénieur   | 1 h 30         |
| Création et innovation technologiques                           | 1 h 30         |

(a) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale.  
 (b) Enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.  
 (c) Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves.  
 (d) 54 h, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement.



Une option au choix parmi :



### BIOTECHNOLOGIES

- ▼ Découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels ;
- ▼ Aborder les questions de qualité, de sécurité biologiques ;
- ▼ Réfléchir à la place des sciences et biotechnologies dans la société actuelle.



### SCIENCES ET LABORATOIRE

- ▼ Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ;
- ▼ Apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées.



### SANTÉ ET SOCIAL

- ▼ Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ;
- ▼ Aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ;
- ▼ Explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.



### SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- ▼ Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ;
- ▼ Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.



### CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES

- ▼ Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ;
- ▼ Explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation

