

Réunion de GT

Date : 12 juin 2018

Lieu : Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur

▪ **Durée : 2 heures**

▪ **Présents :**

Nom	Prénom	Représentation
BAUDOIN	Thierry	DDFPT Lycée de Cahors
BROSSARD		Pôle Formation UIMM
GAUDEAU	Sylvie	Rectorat Toulouse
JOULIA	Lionel	Lycée Alexis Monteil
CAMBOULIVES	Nathaniel	PFT RASCOL
LAGRANGE	Davy	CMQIF
LATASA	Véronique	Bureau Territorial Aveyron
MARTINEZ	André	Decazeville Communauté
ORLIAC	Cathy	Bureau Territorial Aveyron
PUMIN	Xavier	IUT Figeac
SELLAM	Charline	Ad'occ
SIMON	Thierry	IUT Figeac
ICHES	Christian	Lycée Carnus
ESQUERRÉ	Camille	Mecanic Vallée
ALDEBERT	Guy	CMQIF

▪ **Excusés :**

Nom	Prénom	Représentation
BOURGUIGNON	Landry	Rectorat Toulouse
CHABOT	Anne-Pierre	LP Champollion
CHAMBON	Didier	Lycée Alexis Monteil
DALMON	Bernard	CMQIF
DANTON	Hervé	Mécanic Vallée
HEISER	Laurent	CMQIF
LAFON	Jean-Marc	Aveyron Ambition Attractivité
LAVIALE	Carole	Pôle Emploi
MONTEILLET	Aurélié	Pôle Formation UIMM
TRIMBUR	Francis	CMQIF



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Industrie du futur
Occitanie

Ordre du jour :

- **Présentation du Campus**
- **Présentation des formations CMQ IF en attente de validation**
- **Formations envisagées**
- **Idées et remarques**

1. Présentation du CMQ Industrie du futur

Objectifs et activités

2. Présentation des formations CMQ IF en attente de validation :

- Licence professionnelle Maintenance 4.0
- FCIL Industrie du futur

3. Formations envisagées :

IUT de Figeac :

Développer une licence pro sur la Fabrication Additive (réflexion avec l'équipe de génie mécanique de l'IUT) – volonté de l'entreprise Fives machining et des politiques territoriales.

Possibilité de crédits SRESRI, fond FSE, pour des financements de matériels et mise en place de la formation Licence Pro.

Dans un premier temps possibilité d'un module de 60h intégré à la licence pro CAO CFAO, existante.

PFT Rascol :

FCIL intégration et interface homme/machine - cobotique

Moyens : Robot 6 axes en partenariat avec le CRITT – problématique de sécurité : protection - Robot monté sur une ligne de production.

Lycée G Monnerville :

Idées autour de la cobotique. Intégration de modules dédiés.



Pôle Formation UIMM :

PF UIMM agréé académie Fanuc / 3-4 modules de formation - formateurs agréés

Bachelor sur Bordeaux : FA / Maintenance connectée / robotique – existence d'un référentiel diffusable.

Formations « Fournisseurs » :

Staubli possède ses propres formations – 3/4 jours – développement de robot de mesure (Mercedes).

Kuka forme également, mais en général après achat de matériel.

Voir Licence pro Aurillac – « Licence pro vision »

Rectorat de Toulouse :

Formation à venir : cobotique, robotique et informatique pour former des enseignants / Fabrication additive métallique (2 enseignants par établissement), 4 journées de formation, début 9 juillet 2018.

La difficulté sur notre territoire est de trouver le public, pour abonder les formations : penser mixité des publics.

Pourquoi ne pas évoluer vers un Master : Intelligence artificielle, automatisation renforcée, réseau spécifique... Master professionnel avec les acteurs suivants : Institut Champollion, IUT Rodez, IUT Figeac, INSA. Importance des partenariats avec les entreprises (Etude de l'agence Madeeli : listing des acteurs de la FA). Exprimer la volonté territoriale, afin d'éviter la localisation de ce type de formation sur la métropole.

4. Idées et remarques :

Nous ne sommes qu'au début de la cobotique, la facilité de programmation (3 min) entraîne forcément un développement de cette technologie ! Attention à la difficulté d'implantation pour des raisons de sécurité. Utilisation limitée à 3 % de ces performances, dans un centre de formation pour des raisons de sécurité.

L'impression 3D métal, est aussi au début de son évolution. Les investissements sont considérables ! Les conditions réglementaires sont très importantes ! Les métiers autour de la conception (modification topologique) sont également en pleine évolution. Il faut peut-être dans



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Industrie du futur
Occitanie

un premier temps, travailler plutôt sur la conception et des machines moins contraignantes. De plus le secteur évolue constamment, les machines seront rapidement obsolètes. Mais il est important de considérer que plus les machines seront implantées dans les centres de formations, plus elles se démocratiseront. Les tarifs baissent tout de même, il faut former des jeunes pour anticiper l'évolution.

5. Mutualisation

Possibilité de mutualiser les plateaux techniques : IUT de Figeac : plate-forme utilisable - 3 robots

Pilote du GT : *Thierry Simon – Enseignant chercheur IUT Figeac.*