



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Industrie du futur  
Occitanie

## GT.2.1 Stages en Entreprise

### Réunion de GT

**Date : 27 JUIN 2018**

**Lieu : Campus des Métiers Industrie du Futur**

▪ **Durée : 2 heures**

▪ **Présents :**

Nom	Représentation
ALLIGUIÉ Vincent	UIMM Pôle formation
BOULBET Fabien	Entreprise RCI
CHABOT Annie-Pierre	LP Champollion – CLEE bassin Lot Est
FUGIT Nicolas	LP Louis Querbes St Joseph Rodez
HEISER Laurent	Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur
HILL Timothé	UIMM Pôle formation
NEBON Fabienne	Ratier Figeac
POTES Céline	AD'OCC
PUMIN Xavier	IUT Figeac

▪ **Excusés :**

Nom	Représentation
ALDEBERT Guy	Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur
BOUQUIN-BOURLIER Christine	VM Building solutions
DENIS Mélanie	RANDSTAD
HERNANDEZ Jean-Yves	DAFPIC Coopérations technologiques et de compétences
MASSOL Sylvie	Aérofonctions
TORRENTE Éric	Sous-Préfecture Villefranche de Rouergue





# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Industrie du futur  
Occitanie

## Ordre du jour :

- **Présentation du Campus**
- **Stages dans les entreprises**
- **Constats**
- **Idées proposés**

### 1. Présentation du CMQ Industrie du futur

Objectifs et activités

### 2. Stages dans les entreprises

Intervention des entreprises RCI /Ratier Figeac

Accueil stages 3<sup>ième</sup> et 2<sup>de</sup> découverte ainsi que BTS, DUT et ingénieurs. Les entreprises travaillent avec différents établissements scolaires.

Entreprises intéressées par des stages plus long, + de 6 semaines (**possibilité de faire des conventions familles afin de prolonger les stages**).

Il apparaît une méconnaissance des formations existantes pour les PME sans services RH.

Les stages permettent aux apprenants de découvrir les différents métiers. Ils mènent souvent à une prolongation des études (bac pro, BTS, Licence). Très souvent une **embauche par la suite**.

Il est nécessaire de promouvoir les entreprises du secteur pour faire venir les stagiaires venant d'écoles plus éloignées et prestigieuses.

A **CV égaux** les filles sont souvent prioritaires. Il existe des formations pour que les employés intègrent les filles sur leurs postes de travail.

### 3. Constats

- Problèmes pour les OF à positionner leurs stagiaires en entreprises pour effectuer la période d'activité professionnelle nécessaire à l'obtention de la certification (CQPM, Bac, BTS, IUT...). Donc problème de crédibilité des OF
- **Peu de disponibilité des salariés pour assurer l'intégration et le tutorat des stagiaires**. Risque de performance de l'entreprise en baisse car pas (ou trop peu) de stagiaires accueillis, pas (ou trop peu) de candidats opérationnels pour les recrutements nécessaires à l'activité. Le stage est aussi une étape intégrée de la formation.



- Peu d'autonomie des stagiaires (et des nouveaux diplômés) lors de leur intégration en entreprise
- Une recherche de stage peu accompagnée
- Une difficulté d'accueillir plusieurs stagiaires sur la même temporalité, peu de coordination entre les centres de formation
- Les jeunes connaissent peu les règles de « savoir être » (absences non justifiées, retards, manque de rigueur...)
- Ils sont très jeunes (17/18 ans en BTS)
- Difficulté à trouver des logements, moyens de transport
- Attractivité des villes.

#### **4. Plan d'actions**

- Crée un livret les stages « découvertes » : enquêtes technologiques – organisation d'une semaine de stage type
- Semaine de préparation stage : intervention de responsables des entreprises au sein des lycées, afin d'expliquer la « vie » dans une entreprise – jeux, exercices de mise en situation sur le « savoir-être »
- Calendriers de stage + le nombre des futurs stagiaires à envoyer via le Campus– réflexion autour de l'organisation d'un planning commun
- Projet mini usine : BTS encadre les Bac Pro (fabrication d'une pièce, d'un produit)
- Aide à la création d'un CV, lettre de motivation - TRE
- Création d'un livret d'accueil pour les étudiants (en cours de création)
- Etude pour la construction d'une maison des étudiants (en cours de réflexion).

**Pilote du GT : Mme Annie-Pierre Chabot – Lycée Champollion Figeac.**



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**

Industrie du futur  
Occitanie