

**Réunion de GT**

**Date : 28 mai 2018**

**Lieu : Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur**

▪ **Durée** : 2 heures

▪ **Présents** :

Nom	Prénom	Représentation
ALDEBERT	Guy	CMQIF
BARBÉ	Karine	RÉGION OCCITANIE
CHABOT	Annie-Pierre	LP CHAMPOLLION ANIMATRICE CLEE
ESQUERRÉ	Camille	MÉCANIC VALLÉE
GAUDEAU	Sylvie	RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE TLSE
HÉNAFF	Nicolas	CIO
JULITA	Jean-Michel	DSDEN
NEBON	Fabienne	SOCIETE UTC - RATIER FIGEAC
LAGRANGE	Davy	CMQIF
PUMIN	Xavier	IUT FIGEAC
SELLAM	Charline	AD'OCC
SIMON	Thierry	IUT FIGEAC

▪ **Excusés** :

Nom	Prénom	Représentation
CAPELLE	Adeline	POLE-EMPLOI
CERQUEIRA	Elisabeth	SOCIETE UTC - RATIER FIGEAC
CHOINET	Pauline	DECAZEVILLE COMMUNAUTE
DALMON	Bernard	CMQIF
DANTON	Hervé	MÉCANIC VALLÉE
DUPONT	Elodie	RÉGION OCCITANIE
FRANCHINI	Hélène	RÉGION OCCITANIE
HEIZER	Laurent	CMQIF
HILL	Thimoté	IUMM
MONCET	Aurore	SOCIETE MORAN
MOREL	Pascaline	SOCIETE MIDELTECH
SZMATA	Éric	DAFPIC
TRIMBUR	Francis	CMQIF
VEYRAC	Béatrice	SOCIETE SOUS HYDRO
VIDAL	Emmanuelle	CCI-LOT



## Réunion de GT

Date : 28 mai 2018

Lieu : Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur

### Ordre du jour :

- **Présentation du Campus**
- **Echanges et partages d'idées**
- **Plan d'action**

#### 1. Présentation du Campus

Objectifs et activités

#### 2. Echanges et partages d'idées :

##### 2.1. **Constats :**

- ✓ En France seulement 18 % de femmes travaillent dans le secteur des sciences de la production.
- ✓ Le taux de femmes ingénieures diminue et surtout en informatique.
- ✓ Angleterre : seulement 7 % de femmes d'ingénieures, rapidement les filles arrêtent les maths et la physique avant l'équivalent BAC.
- ✓ Les biais cognitifs sont autant présents chez les femmes que chez les hommes.
- ✓ Une volonté des grands acteurs industriels de promouvoir les femmes dans l'industrie.
- ✓ Pour faire évoluer les idées reçues et modifier les représentations, il faut :
  - convaincre, par les statistiques, le moins efficace
  - séduire (plaire)
  - impliquer les élèves de façon dynamique : vie ma vie.... (le plus efficace)

##### 2.2. **Exemples d'actions positives :**

- ✓ Faire intervenir dans les classes de secondes des femmes ingénieures.
- ✓ Partenariats journée de l'industrie : vie ma vie en entreprise pour les enseignants, l'an passé 10 enseignants (mais manque personnel du Rectorat), cette année 2 personnes seulement !  
Comment s'inscrire dans cette journée de formation ? L'an passé inscription par le biais de l'UIMM  
*Idée : Insérer plus d'enseignants dans ces journées industrielles - Information aux profs principaux sur la voie professionnelle.*
- ✓ Stages en entreprise pour les secondes générales durant les phases d'exams (BAC BTS), pourquoi ne pas orienter ces stages pour les filles ?
- ✓ Jumelages collèges – lycées - entreprises à développer, mais aussi l'information doit se faire tout au long de l'année.
- ✓ Les représentations familiales sont importantes :
  - suite à une réunion des parents, demande de témoignage des pères (souvent si pas de garçons dans la famille, à tendance à promouvoir les voies techniques/technologiques et scientifiques chez les filles !). Les pères peuvent jouer un rôle pour leurs filles !



## Réunion de GT

Date : 28 mai 2018

Lieu : Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur

- projet sciences et arts : acquisitions de notions autour d'un projet, conséquence doublement de demande vers les sciences ! (projets pluridisciplinaires incluant les sciences développent l'appétence pour les sciences)

- ✓ *Osez les filles !* : visites obligatoires pour les filles, car pour des visites mixtes, les filles se mettent en retraits par rapport aux garçons. Organisation de visites avant la troisième, car la troisième c'est l'année de l'orientation des jeunes ; il faut travailler en amont.

### 2.3 Critères de réussite, idées jetées et sujets de réflexion :

Une volonté politique claire est indispensable.

#### Communication

- ✓ Modifier l'image de l'industrie : un monde d'homme !
- ✓ Nécessité de communiquer et promouvoir autrement les métiers de l'industrie aux jeunes femmes.
- ✓ Présenter les métiers de l'industrie en les montrant accessibles par tous et toutes et montrer l'attractivité du métier (en ASSP, des filles viennent car ces formations sont identifiées « filles », mais n'ont pas d'appétences pour ces métiers).
- ✓ Le côté relationnel, par exemple, des métiers de l'industrie doit être mis en avant, car c'est un côté qui plaît ! Par exemple la diversité est présente dans le secteur de la communication.
- ✓ Une femme ingénieure trouvera facilement de l'emploi. Il faut le dire !
- ✓ Attention : au terme de parité, mal vécu par les personnes ; aux actions qui risquent d'avoir un effet inverse (obligation de 50 %, obligation de mixité) ; aux actions de communication, bien parler de valeur ajoutée et des compétences des filles.

#### Visites et actions

- ✓ Ne pas donner le choix ! Connaissance obligatoire de la voie professionnelle.
- ✓ Développer des expérimentations de type : la classe en entreprise.
- ✓ Réflexion autour de visites des entreprises en 2 groupes : filles/garçons. Attention au cadre réglementaire sur la dissociation des publics en fonction de leur sexe.
- ✓ Visite pères /filles ou famille / filles à réfléchir ?
- ✓ Anciens élèves : présentation dans les collèges en février.
- ✓ Développer les sciences dès l'école primaire, car peu d'enseignants proposent des activités scientifiques.
- ✓ Attention aux visites qui peuvent nuire à l'image de l'industrie. Eviter la visite « troupeau », voir les enquêtes pédagogiques. Les élèves doivent être impliqués.
- ✓ Possibilité de formations délégués élèves : garçons / filles.
- ✓ Implications des entreprises avec réponse formalisée de la politique de responsabilité sociale, suivi des actions de diversité et d'inclusion.



## Réunion de GT

Date : 28 mai 2018

Lieu : Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur

### Acteurs de l'orientation

- ✓ Parfois une seule personne peut influencer le choix d'orientation. Les enseignants ont beaucoup d'influence : doit-être une cible importante. Le discours des enseignants est important.
- ✓ Présentation des métiers, intérêts de montrer les parcours et que les compétences peuvent s'acquérir au fur et à mesure. Travail sur le long terme. Une fille intéressée par le secteur industriel, se heurte souvent aux discours des enseignants, des familles. La communication aux parents est importante, car ils décident souvent de l'orientation. Les parents sont souvent la barrière ! Les parents pourraient être un levier !
- ✓ Soucis réglementaires : ne pas dissocier les publics.
- ✓ Une femme ingénieur trouvera facilement de l'emploi. Il faut le dire !
- ✓ Intégration des associations sensibilisées : article 1, elle bouge... ISAElle
- ✓ Implication disciplinaire vers l'orientation. Intégrer des professeurs de sciences du collège pour participer aux actions.

### **3. Plan d'action :**

#### **3.1 Doc partagé :**

liste des actions présentant les points positifs, négatifs et leurs impacts. Actions envisageables.

#### **3.2 TAF Figeac 2018 - 05 juillet 2018 :**

- ✓ **Théâtre forum en partenariat avec pôle emploi :**
  - 2 scènes 2 fois 5 min – 20 min échanges avec la salle
  - 2 thèmes : changer l'image de l'industrie – L'intégration des femmes dans l'industrie
  - Moment : Inauguration du salon – visite officielle
- ✓ **Concours :**
  - Binômes filles et binômes garçons ou mixtes – L'atteinte d'un seuil de point donne droit à une récompense (pas de perdants) – sélection des joueurs à définir !
  - Lieu : Espace démo.
  - Objectif : découverte de l'industrie par le jeu.
  - Moyens :
    - l'odyssée de l'industrie / 7 métiers,
    - réalité virtuelle IFRIA / conducteur de ligne, -
    - réalité virtuelle / soudure.
- ✓ **Récompenses** : abonnement sur un an au Fab'lab IUT Figeac - Impression 3D coque tél...Trophée...médaille (à valider).