

Edito

Le voici enfin, le numéro 3 de la news du Pôle ! Le rush de début d'année étant passé je profite d'un tout petit moment de calme avant la tempête. Mais quelle tempête allez-vous me dire ?... mais celle de l'arrivée de la V4 de l'ENT ! Je vous l'avais annoncé l'an dernier, hé bien voilà, on y arrive. Ce sera pour la rentrée de janvier. Je peux déjà vous le dire : elle va nous faire tourner en bourrique, cette V4, en tout cas le temps de s'adapter aux nouvelles interfaces (ah ben oui, maintenant on naviguera entre 2 interfaces, une privée et une «publique», une pour les services et une pour les rubriques). Mais, ne vous inquiétez pas, tout est question d'habitudes à perdre et à regagner. Et je vais, de ce pas, commencer à faire de nouveaux tutos.

Les 10 établissements du bassin :

- > Collège Voltaire, Capdenac
- > Collège Paul Ramadier, Decazeville
- > Collège Jean Jaurés, Cransac
- > Collège Georges Rouquier, Rignac
- > Collège de Rieupeyroux
- > Collège Francis Carco, Villefranche
- > EREA, Villefranche
- > Lycée Raymond Savignac, Villefranche
- > Lycée des métiers du bois et de l'habitat, Aubin
- > Lycée La Découverte, Decazeville

ENT : la V4

Donc la voilà, la fameuse V4 !

Nous avons été à Toulouse la découvrir, nous la testons maintenant pour vous... que dire ?

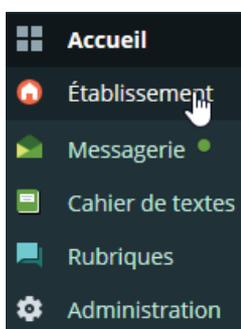
Ergonomie :

- charte graphique «responsive», c'est-à-dire que le site va s'adapter aux écrans d'appareils mobiles (smartphone, tablette),
- double interface, publique et privée,
- Interface d'administration de la page d'accueil par bloc,
- nouvelle interface de publication.

Fonctionnalités :

- nouveau classeur pédagogique avec assemblage de contenu multi-source (image, audio, vidéo...) et plein d'autres trucs intéressants qui feront l'objet d'un tuto,
- refonte des outils de suivi du travail à faire,
- messagerie : arrivée du dossier brouillon (avec enregistrement automatique des messages en cours de saisie, peut-être la fin de l'angoisse de l'horripilante «erreur de contexte» qui nous obligeait à retaper notre message !), possibilité de créer des dossiers et sous-dossier.

[Accéder à l'ENT](#)



D'après les statistiques de Kosmos une visite sur trois se fait depuis un smartphone, d'où la nécessité de la charte responsive. C'est sûr, c'est bien, c'est mieux à notre époque. Mais attention à ceux qui aimaient les belles publications en utilisant, notamment les tableaux ou les «fieldset». Afin de garantir l'affichage sur les smartphone, il faudra désormais utiliser les modèles proposés par l'ENT.

La mise en production est donc prévue pour les vacances de Noël (juste avant ou juste après le 1er janvier, nous a-t-on dit). Des webinaires seront proposés afin de vous accompagner dans ce changement, des tutos vidéo par Kosmos également. De notre côté, nous sommes là aussi pour vous aider, des tutos seront publiés dans notre rubrique «Documents et tutos» (pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, abonnez-vous !).

Et bien sûr, des formations sont à prévoir dans les mois qui viennent.

Robotique

3 robots, des Thymio, sont bien au chaud chez nous. Certains d'entre vous se demanderont peut-être quel est l'intérêt des robots dans l'enseignement, à première vue ce n'est pas évident pour tout le monde. Et pourtant ils sont nombreux, tout comme les témoignages d'enseignants.



Les intérêts pédagogiques : comprendre que les machines fonctionnent avec des algorithmes, que

les mouvements sont prévus à l'avance, qu'elles fonctionnent avec de l'énergie, des capteurs, des actionneurs et des programmes, être capable d'observer de manière scientifique pour en tirer des conclusions etc. bref : programmer, collaborer, échanger, progresser, explorer...

Les objectifs pédagogiques : développer des compétences en informatique et en robotique, amplifier le plaisir d'apprendre, apprendre à travailler en équipe autour de projets, une démarche scientifique, développer la créativité...

Et voici le témoignage d'une enseignante : « La robotique permet de faire accepter l'échec aux élèves, puisque c'est le robot qui indique si l'exercice est réussi ou pas, le sentiment qu'aucun jugement ne pèse sur eux est bénéfique ».

Si vous êtes tentés par l'expérience, nous pouvons vous prêter ces robots, nous avons même quelques activités pédagogiques toutes prêtes sous le coude. Contactez-nous !

Learning Apps

Connaissez-vous learning apps ? Certes ce n'est pas tout nouveau, mais je pense que certains d'entre vous ne connaissent pas encore...

Learning Apps est une application en ligne, gratuite mais qui nécessite une inscription (qui prend 2 minutes sans envahir ensuite notre boîte mail).

Avec Learning apps vous créez vous-même et très simplement des activités interactive : mots croisés, jeu du pendu, QCM, texte à trou, placement sur image etc. etc.



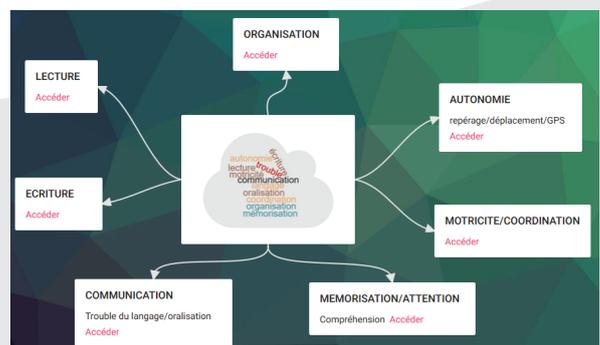
Vous pouvez aussi chercher des applications déjà créées. Celles-ci sont classées par matière et par niveau.

Petit bonus, les activités ainsi créées s'insèrent ensuite très facilement dans une page de l'ENT ou même dans le classeur pédagogique ! Rendez-vous sur notre page «Documents et tutos».

Éleve en difficulté ou en situation de handicap

Si vous avez des élèves en difficulté ou en situation de handicap, je vous recommande ce padlet réalisé par Karine Faramond.

Quand un élève a des difficultés, il faut identifier l'obstacle pour pouvoir le contourner. A partir de là, Karine propose des solutions numériques très intéressantes regroupées dans un padlet très bien fait et très riche.



Programmation avec Blockly ou VPL (langage visuel)

