

SCIENTIFIQUE S

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE [S.SVT]

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR [S.SI]

Le bac S vise à développer une culture scientifique.

On demande aux élèves de savoir observer, démontrer, exposer clairement un raisonnement, et rédiger. Un bac pour des élèves motivés par les sciences... qui fait appel à la fois à l'abstraction, à la rigueur, au raisonnement, au sens de l'observation et au goût de l'expérimentation.

- En maths, les savoirs en algèbre, les probabilités, l'étude des suites et des fonctions sont consolidés et interprétés sous forme de graphiques.
- En physique-chimie, les activités expérimentales permettent d'appréhender les lois qui régissent l'Univers et la matière.
- En sciences de la vie et de la Terre, études, expérimentations et manipulations pour une meilleure compréhension du monde vivant et de la dynamique de la Terre.
- En sciences de l'ingénieur, approfondissement des sciences et travaux pratiques sur des systèmes pluritechniques.

- En terminale, un enseignement de spécialité au choix : maths ; physique-chimie ; SVT ; informatique et sciences du numérique.

Les 5 profils du bac S :

- L'enseignement de spécialité détermine le profil du bac.
- sciences de l'ingénieur, grâce au choix de cette discipline au sein du tronc commun des enseignements ;
 - mathématiques, grâce au choix de l'enseignement de spécialité «mathématiques» en terminale ;
 - 2 profils sciences expérimentales, grâce au choix de l'enseignement de spécialité «physique-chimie» ou «sciences de la vie et de la Terre» en terminale.
 - Informatique et Sciences du Numérique.
- Il est logique de choisir son profil en fonction de la filière envisagée après le bac, mais ce choix n'est pas véritablement déterminant.

«Informatique et Sciences du Numérique» (ISN)

est un nouvel enseignement de spécialité (au même titre que les enseignements de spécialité : mathématiques, sciences physiques et chimiques et sciences de la vie et de la terre) proposé aux élèves de la classe terminale S à compter de la rentrée 2013 dans notre établissement. Cet enseignement sera piloté conjointement par un professeur de mathématiques et un professeur en sciences de l'ingénieur.

Les objectifs sont multiples :

- Développer des compétences de base dans le domaine de l'informatique
- Donner le goût des sciences du numérique lors d'activités variées : travaux pratiques, projets, exposés et débats.
- Développer la rigueur en apprenant les bases de la programmation, clé de la maîtrise des ordinateurs.
- S'interroger sur la qualité, la sûreté, la fiabilité et la sécurité des données numériques.
- Identifier et s'interroger sur les progrès, les avantages et les risques que génère la société numérique.

Les poursuites d'études :

- Les bacheliers S vont principalement à l'université, en sciences et technologies, santé, économie-gestion...
- Avec un bon dossier, ils peuvent s'inscrire en classe prépa (scientifique, économique ou littéraire).
- Certains choisiront de se présenter à l'entrée des écoles spécialisées (architecture, paramédical, commerce...) ou prépareront un diplôme professionnel en 2 ans : DUT (di-

plôme universitaire de technologie), voire BTS (brevet de technicien supérieur).

Les débouchés :

Ils se trouvent surtout dans l'industrie, la recherche, la santé, l'agroalimentaire. Les ingénieurs s'orienteront, au choix, vers les fonctions recherche et développement, production, commercialisation...

Matières	Horaires		Coeff Bac
	1ère	Terminale	
Enseignements obligatoire communs			
Mathématiques	4h	6h	
Sciences [(Physique(3h)+SVT(3h) ou Sciences de l'ingénieur(7h)]	6h	-	
Physique-Chimie	-	5h	
SVT (ou Sciences de l'ingénieur-8h)	-	3h30	
Français	4h	-	
Philosophie	-	3h	
Histoire - Géographie	4h	2h (en option)	
Langue vivante I et II	4h30	4h	
Éducation physique et sportive	2h	2h	
Éducation civique, juridique et sociale	0h30	0h30	
Accompagnement personnalisé	2h	2h	
Travaux personnels encadrés (TPE)	1h	-	
I enseignement obligatoire au choix	Enseignement complémentaire	Enseignement de spécialité	
Mathématiques, physique-chimie, SVT, informatique et sciences du numérique	-	2h	