

Titre

Aménagements verts des espaces intérieurs et extérieurs du lycée "La Découverte"

Thème

AGENDA 21 : Les bonnes pratiques pour le 21ème siècle

Sous Thème

Environnement et développement durable

Etablissement

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LA DECOUVERTE

Ville

DECAZEVILLE

Rne

0120006S

Mail

0120006s@ac-toulouse.fr

Fiche signalétique

### **Objectifs pédagogiques poursuivis**

Il est essentiel que vous précisiez un objectif bien déterminé à votre projet. L'objectif doit synthétiser toutes les parties de votre projet.

Les objectifs sont multiples. Ils visent à :

- améliorer l'environnement de travail esthétiquement et "sanitairemment" en rendant l'air plus sain grâce aux plantes épuratrices à l'intérieur des locaux.
- exploiter nos ressources en compost transformé sur place grâce à notre "bio-composteur"
- pérenniser notre savoir faire dans la production de plants et de boutures ( atelier MDL depuis 3 ans )
- créer une exposition permanente et vivante de plantes productrices d'agro-carburant ( liaison avec l'Eco-Marathon )
- initier les élèves à la biodiversité sauvage et cultivée par la culture de plantes peu connues.
- éviter d'utiliser la débroussailluse plusieurs fois par an dans des secteurs du parc en implantant des espèces couvrantes.
- Apprendre à nos élèves de section plasturgie à travailler avec des matériaux écologiques ( cellulose naturelle + résine bio )
- Eradiquer une plante invasive ( la renouée du japon) qui a été implantée dans notre parc depuis la restructuration.

### **Résumé du projet**

Il est essentiel d'expliquer les différentes parties de votre projet, et à ce titre, vous devez présenter les différents acteurs de votre projet.

Le lycée "La Découverte" est très attaché au Développement Durable depuis de nombreuses années ( Eco-Marathon, bio-composteur, panneaux photovoltaïques pour produire de l'énergie ... ). De plus, il est implanté dans un environnement très "vert" avec un parc de 5 hectares. Mais paradoxalement sa biodiversité est faible avec principalement des pelouses et des grands arbres. Ces espaces très agréables contrastent avec des zones bétonnées dépourvues d'espaces verts. En outre, l'équipe du projet voudrait créer une zone de transition entre l'extérieur très vert et l'intérieur en implantant des espaces végétalisés dans les locaux. Pour mener à bien ce projet, le lycée possède un atout majeur : des compétences multiples par ses filières ( Bac pro et BTS chaudronnerie, Bac pro et BTS plasturgie, Bac Pro et BTS Outillage ) afin de construire une serre et l'équiper avec des étagères à bac. Enfin, en extérieur, des élèves réaliseront des installations artistiques dans le parc ( Land Art ) et pourront aussi décorer la serre.

### **Description détaillée du projet d'avenir**

La description du projet doit énumérer les différents éléments constituant ce projet.

- Conception et réalisation :

\* d'une serre aménagée sur un espace bétonné pour la production de plants installés à l'extérieur et à l'intérieur des locaux.

\* d'étagères avec réservoir d'eau et bac de plantations pour la serre.

\* d'un tamis rotatif pour le compost.

- Achat de bancs avec bacs et de tables en bois fabriqués par les élèves du Lycée Professionnel d'Aubin pour végétaliser l'intérieur des locaux avec des plantes que l'équipe du projet aura planté ou semé.

- Récupération des eaux pluviales pour arroser les plantes de la serre.

- Plantations (semis, bouturage, plants...) grâce au compost, élaboré sur place par le bio-composteur réalisé et construit par la filière chaudronnerie il y a deux ans, qui vise à recycler les déchets de la cantine.

- Plantation d'espèces productrices d'agro-carburant sur le rond point du parc (blé, maïs, pomme de terre, topinambour, betterave à sucre, tournesol, colza, chanvre, lin...)

- Dégustation de produits cultivés. Par exemple, une journée d'action contre le tabagisme : "une vitamine contre une toxine" (une tomate contre une cigarette).

- Création d'un jardin potager.

- Campagne d'arrachage avec les élèves d'une plante invasive (renouée du Japon), installée dans notre parc depuis la restructuration du lycée, avant qu'elle n'envahisse tout.

### **Les grandes étapes**

- Novembre-Décembre 2011 : conception du projet de la serre , du tamis rotatif , et des bacs en matières composites par les filières chaudronnerie ,plasturgie et outillage + campagne d'arrachage de la renouée du Japon, plante invasive.

- Novembre 2011 - Février 2012 : réflexion avec le Conseil de Vie lycéenne et le Conseil d'administration sur les lieux à végétaliser.
- Janvier-Mai 2012 : réalisation et installation des équipements.
- Mars 2012 : début des semis, bouturages, plantations dans un local de substitution en attendant la serre.
- A partir du mois d'Avril : plantations diverses dans le parc du lycée.
- Septembre 2012 : dégustations de produits du jardin potager avec, entre autre, la journée contre le tabagisme

### **Implication de vos lycéens ou de vos apprentis**

- La filière chaudonnerie concevra et réalisera :
  - \* l'armature de la serre.
  - \* des étagères avec réservoir d'eau pour la serre.
  - \* un tamis rotatif pour cribler le terreau produit sur place.
- La filière outillage concevra et réalisera les moules pour réaliser les bacs.
- La filière plasturgie réalisera :
  - \* Une partie de la structure de la serre
  - \* des bacs en matière composite "écologique" pour les étagères. En effet, au lieu d'utiliser les matériaux traditionnels pour le composite ( fibres de verre et résine synthétique ), les élèves vont se servir de cellulose naturelle avec de la résine biologique ).
- La filière biotechnologie et tous les élèves volontaires participeront aux différentes plantations.
- Des élèves volontaires du Lycée Professionnel seront impliqués dans le projet Land Art.

### **Comment comptez-vous valoriser votre projet?**

- L'environnement de travail va se voir amélioré par la présence de plantes notamment en intérieur.
- La qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments sera plus sain.
- Le côté convivial va être renforcé par ce projet.
- L'occupation de l'espace va être mieux réparti dans le lycée.
- L'image du lycée (déjà réputé par ses grands espaces verts) va être renforcée. Lors des Portes Ouvertes, ceci peut être un atout supplémentaire surtout pour l'accueil des internes.
- Echange de plantes ou de graines avec l'Association locale "Biodiva" dont le but est d'améliorer la biodiversité.